

TECHNOLOGY
ENHANCED
LEARNING FOR
DIGITAL ERA

เทคโนโลยีเสริมการสอนในยุค Digital Technology Enhanced Learning for Digital era

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประมวลรายวิชา

ภาษาไทย	เทคโนโลยีเสริมการสอนในยุค Digital
ภาษาอังกฤษ	Technology Enhanced Learning for Digital era
ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)	
ชื่อ-นามสกุล	ดร.วรสรวง ดวงจินดา
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักการจัดการศึกษาออนไลน์
เบอร์ติดต่อ / email	02-579-1111 ต่อ 2760
มหาวิทยาลัย/สถาบันของผู้รับผิดชอบรายวิชา	Vorasuang.du@spu.ac.th
ภาควิชา / คณะ ของผู้รับผิดชอบรายวิชา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน Modern ICT เช่น Big data, IoT, Programming ฯลฯ <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน Logistic <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน ยานยนต์ <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน อาหารไทย <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน การจัดการท่องเที่ยว <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนยุคใหม่ <input type="checkbox"/> รายวิชา ภาษาและความรู้วัฒนธรรม <input type="checkbox"/> รายวิชาในคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ http://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi_sa/ สาขาวิชาชีพ คุณวุฒิ.....ระดับ <input type="checkbox"/> รายวิชาที่เป็นศาสตร์ใหม่ หรือ ศาสตร์บูรณาการ ที่เป็นที่ต้องการของสังคมและตลาดงานของประเทศ <input type="checkbox"/> รายวิชาในกลุ่มอื่น ๆ ที่เป็นที่ต้องการของสังคม เช่น การแพทย์ สุขภาพ จิตวิทยาการใช้ชีวิต ฯลฯ หรือสอดคล้องนโยบายภาครัฐ หรือทิศทางของประเทศ

เหตุผล ความจำเป็น ที่ควรสนับสนุนการพัฒนาวิชานี้เป็นรายวิชาในระบบ Thai MOOC

ปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ในยุค Digital โดยมีการนำมาประยุกต์ใช้งานอย่างกว้างขวาง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูและคณาจารย์ ในทุกระดับ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้หลักการสอนทันสมัย รวมถึง Flipped Classroom และ Active Learning อย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดพัฒนาการด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และ ด้านเจตพิสัย (Affective Domain) และสอดคล้องกับนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่เน้นให้นำเทคโนโลยีมาใช้นำปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยกระดับขีดความสามารถด้าน ICT และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ในปัจจุบันหลากหลายหน่วยงานกลางระดับประเทศ อาทิ สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้มีการผลักดันการใช้เทคโนโลยีเสริมการสอนอย่างเป็นรูปธรรม โดยทีมผู้สอนได้จัดการอบรมให้กับคณาจารย์ ครู และ ข้าราชการ ทั่วประเทศเป็นจำนวนมากและอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบการอบรมแบบ face-to-face ซึ่งทำให้การอบรมอยู่ในวงแคบ Thai MOOC จึงสามารถเป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพ สามารถขยายการอบรมดังกล่าวให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ห่างไกลได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ ได้อย่างชัดเจน

คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)

รายวิชาเทคโนโลยีเสริมการสอนในยุค Digital (Technology Enhanced Learning for Digital era) เป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำเครื่องมือเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร (Information, Communication, and Technology: ICT) มาบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล เพื่อตอบโจทย์การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง สำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (traditional classroom)

การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended-Hybrid Learning) หรือการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Learning) ผู้เรียนจะได้รับทราบถึงลักษณะสำคัญ วิธีการใช้ และหลักการเลือกเทคโนโลยี Cloud-Based สำหรับงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีเสริมการสอน

รวมถึงเทคโนโลยีเสริมการสอนทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ ใช้งานง่าย เกิดความสนุกสนานทั้งผู้เรียนและผู้สอน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง ไม่มีค่าใช้จ่าย รวมถึง Interactive Media เช่น Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR) เป็นต้น

วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลักๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)

LO1 : ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะสำคัญเบื้องต้นของเทคโนโลยี Cloud-Based สำหรับสื่อการสอนแบบ Video, สื่อการสอนที่ไม่ใช่ Video, สร้างสื่อการสอน, เครื่องมือสร้างสังคมออนไลน์, เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

LO2 : ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการใช้เบื้องต้นของเทคโนโลยี Cloud-Based สำหรับสื่อการสอนแบบ Video, สื่อการสอนที่ไม่ใช่ Video, กิจกรรมออนไลน์ หรือ ในห้องเรียน, เครื่องมือสร้างสังคมออนไลน์, เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

LO3 : ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักเบื้องต้นในการเลือกเทคโนโลยี Cloud-Based สำหรับสื่อการสอนแบบ Video, สื่อการสอนที่ไม่ใช่ Video, กิจกรรมออนไลน์ หรือ ในห้องเรียน, เครื่องมือสร้างสังคมออนไลน์, เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สำหรับงานแบบต่างๆ

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา / กำหนดให้ 1 รายวิชา มีเนื้อหาไม่มากกว่า 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์)

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด

10 ชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์

2 ชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์

ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)

ระดับของเนื้อหาวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประถมศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษาปลาย ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ความรู้ทั่วไป วิชาชีพ (ระบุ)

เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา (ระบุ).....

ระดับความยากของเนื้อหาวิชา

เบื้องต้น ชั้นกลาง ชั้นสูง

กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา

ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

1. ครู และ อาจารย์ ทั่วประเทศ ทุกสาขาวิชา
2. นิสิตนักศึกษาครู ทั่วประเทศ
3. ข้าราชการที่เป็นวิทยากรอบรม
4. ผู้ที่สนใจทั่วไป

ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย 1,000 คน

การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ
- เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติ วิชา
- เรียนเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพ ระดับ.....
- เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)พัฒนาศักยภาพ คณาจารย์ ครูผู้สอน หรือวิทยากรในทุกระดับ

ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)

ไม่มี

กิจกรรมในรายวิชา การวัดและประเมินผล/ เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร

- 1) ตกลงรับเงื่อนไขรายวิชา (Course Agreement) 5 คะแนน
- 2) กิจกรรมประเมินตนเอง (Checklist) 5 คะแนน
- 3) แบบทดสอบหลังชั่วโมงเรียนรู้ (Post-Test) 30 คะแนน
- 4) แบบทดสอบประมวลความรู้รายวิชา (Comprehensive Quiz) 30 คะแนน
- 5) แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam) 30 คะแนน

ผู้เรียนต้องมีคะแนนสอบรวมทั้งหมด 70% ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับใบประกาศนียบัตรในระบบได้